

PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES

Experiencia de aprendizaje: Matejugando en casa

Queridas familias, ¡bienvenidas a una nueva semana de “Aprendo en casa”!

Las niñas y los niños, durante la exploración e interacción con su entorno, se desplazan por el espacio para alcanzar y manipular objetos que son de su interés o para interactuar con las personas. Todas estas acciones les permiten construir las primeras nociones de espacio, forma y medida.

Esta semana continuamos con la experiencia de aprendizaje **“Matejugando en casa”**. En ella propondremos situaciones que sean de interés de las niñas y los niños, y que les permitan desarrollar sus habilidades. Las niñas y los niños podrán construir formas, reconocer la posición de objetos y personas con relación a ellos y a otros elementos de su entorno, comparar el tamaño y la forma de los objetos, realizar desplazamientos en el espacio, y comunicar sus ideas sobre las formas y el espacio usando su propio lenguaje y con diversas representaciones.

Recuerden que encontrarán las actividades organizadas en un planificador semanal y cada día tendrán orientaciones para promover aprendizajes que les permitan explorar y resolver problemas en situaciones cotidianas y lúdicas. Además, encontrarán en “Recursos” la canción “Con mate yo puedo aprender” para que la escuchen y disfruten en familia. **Es importante leer las orientaciones de las actividades. Conérsalo con tu niña o niño y, como familia, establezcan el mejor momento para llevarlas a cabo.**

3 años - Semana 11

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
INICIAL	<p>Actividad: Hacemos bolitas de causa</p> <p>Cuento: “La papa, tesoro de la tierra”</p>	<p>Actividad: Jugamos mundo</p> <p>Canción: “Bebé tiburón”</p>	<p>Actividad: Diseñamos una pista de carrera</p> <p>Cuento: “El zorro enamorado de la luna”</p>	<p>Actividad: Construimos una pista de carrera</p>	<p>Actividad: Jugamos con la pista de carreras</p> <p>Videocuento: “Por cuatro esquinitas de nada”</p>

ActivArte

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3
INICIAL Psicomotriz	<p>Actividad: El pirata chocolo</p>	<p>Actividad: Creamos el mapa del tesoro</p>	<p>Actividad: La búsqueda del tesoro</p>

INICIAL Arte y Cultura	<p>Vivo el ritmo del festejo</p> <p>Actividad: Exploremos los ritmos peruanos</p> <p>Actividad: De tambo en tambo</p>
----------------------------------	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE¹

Competencia	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
Evidencias de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños establecen relaciones en situaciones cotidianas y lúdicas. Utilizan las expresiones “mucho” y “poco” que demuestran su comprensión del tiempo. Los niños utilizan el conteo espontáneo en situaciones cotidianas y lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños establecen relaciones en situaciones cotidianas y lúdicas. Utilizan algunas expresiones que demuestran su comprensión: <ul style="list-style-type: none"> De la relación que establece entre su cuerpo, el espacio y los objetos que hay en su entorno utiliza “dentro” y “fuera”. De las relaciones de medida utiliza “grande” y “pequeño”. Los niños ubican las posiciones de los objetos en el espacio, en situaciones lúdicas, al explorar y hacer construcciones. Los niños se desplazan en el espacio y desplazan objetos en situaciones lúdicas.

¹ Es la profesora o profesor de su niña niño quien será el encargado de coordinar el recojo de las evidencias de aprendizaje.