

PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES

Experiencia de aprendizaje: Matejugando en casa

Queridas familias, ¡bienvenidas a una nueva semana de “Aprendo en casa”!

Las niñas y los niños, durante la exploración e interacción con su entorno, se desplazan por el espacio para alcanzar y manipular objetos que son de su interés o para interactuar con las personas. Todas estas acciones les permiten construir las primeras nociones de espacio, forma y medida.

Esta semana continuamos con la experiencia de aprendizaje **“Matejugando en casa”**, en la que propondremos situaciones que sean de su interés y que permitan a las niñas y los niños construir formas, reconocer la posición de objetos y personas con relación a ellos y otros elementos de su entorno, comparar el tamaño y la forma de los objetos, realizar desplazamientos en el espacio, así como comunicar sus ideas sobre las formas y el espacio usando su propio lenguaje y con diversas representaciones.

Recuerden que encontrarán las actividades organizadas en un planificador semanal y cada día tendrán orientaciones para promover aprendizajes que les permitan explorar y resolver problemas en situaciones cotidianas y lúdicas. Además, encontrarán en “Recursos”, la canción “Con mate yo puedo aprender”, para que la escuchen y disfruten en familia. **Es importante leer las orientaciones de las actividades, convérselas con la niña o el niño y, como familia, establezcan el mejor momento para llevarlas a cabo.**

4 años - Semana 11

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
INICIAL	Canción: “Amasa la masa” Actividad: Causitas de papa	Actividad: Imaginamos cómo puede ser nuestra tienda	Actividad: Organizamos y armamos nuestra tienda	Actividad: Nos organizamos para vender	Actividad: ¡Jugamos en nuestra tienda! Cuento: “Formas”

ActivArte

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3
INICIAL Psicomotriz	Actividad: El pirata chocolo	Actividad: Creamos el mapa del tesoro	Actividad: La búsqueda del tesoro

INICIAL Arte y Cultura	<p style="text-align: center;">Vivo el ritmo del festejo</p> Actividad: Exploremos los ritmos peruanos Actividad: De tambo en tambo
----------------------------------	---

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE¹

Competencia	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
Evidencias de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños establecen relaciones en situaciones cotidianas y lúdicas, utilizando algunas expresiones que demuestran su comprensión del tiempo: “mucho” y “poco”. Las niñas y los niños utilizan el conteo espontáneo en situaciones cotidianas y lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños establecen relaciones en situaciones cotidianas y lúdicas, utilizando algunas expresiones, que demuestran su comprensión: <ul style="list-style-type: none"> De la relación que establece entre su cuerpo, el espacio y los objetos que hay en su entorno: “dentro-fuera”, “delante de-detrás de”, “arriba-abajo”, “encima-debajo”. De medida: “grande-pequeño”. Las niñas y los niños ubican las posiciones de los objetos en el espacio de la tienda.

¹Es la profesora o profesor de su niña o niño quien será el encargado de coordinar el recojo de las evidencias de aprendizaje.