

PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES

Experiencia de aprendizaje: Matejugando en casa

Queridas familias, ¡bienvenidas a una nueva semana de “Aprendo en casa”!

Las niñas y los niños, durante la exploración e interacción con su entorno, se desplazan por el espacio para alcanzar y manipular objetos que son de su interés o para interactuar con las personas. Estas acciones les permiten construir sus primeras nociones de espacio, forma y medida.

Esta semana, continuaremos con la experiencia de aprendizaje **“Matejugando en casa”**, en la que propondremos situaciones que serán de su interés y que permitirán a las niñas y los niños construir formas; reconocer la posición de objetos y personas con relación a ellas, ellos y otros elementos de su entorno; comparar el tamaño y la forma de los objetos; realizar desplazamientos en el espacio; así como comunicar sus ideas sobre las formas y el espacio usando su propio lenguaje y mediante diversas representaciones.

Encontrarán las actividades organizadas en un planificador semanal y cada día tendrán orientaciones para promover aprendizajes que permitan a las niñas y los niños explorar y resolver problemas en situaciones cotidianas y lúdicas. Además, en la sección “Recursos” de esta plataforma encontrarán la canción “Con mate yo puedo aprender”, para que la escuchen y disfruten con sus familiares. **Recuerden leer las orientaciones de las actividades y, con su niña o niño y como familia, establezcan el mejor momento para llevarlas a cabo.**

5 años - Semana 11

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
INICIAL	<p>Canción: “Amasa la masa”</p> <p>Actividad: ¡Hacemos causitas de papa!</p>	<p>Canción: “Pirata feroz”</p> <p>Actividad: La búsqueda del tesoro escondido</p>	<p>Actividad: ¡Diseñamos “La ciudad divertida para contar”!</p>	<p>Actividad: ¡Construimos “La ciudad divertida para contar”!</p>	<p>Actividad: ¡Jugamos en familia!</p> <p>Canción: “Diez indiecitos”</p>

ActivArte

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3
INICIAL Psicomotriz	<p>Actividad: El pirata chocolo</p>	<p>Actividad: Creamos el mapa del tesoro</p>	<p>Actividad: La búsqueda del tesoro</p>

INICIAL Arte y Cultura	<p>Vivo el ritmo del festejo</p> <p>Actividad: Exploremos los ritmos peruanos</p> <p>Actividad: De tambo en tambo</p>
---------------------------	--

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE¹

Competencia	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
Evidencias de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños establecen relaciones en situaciones cotidianas y lúdicas utilizando algunas expresiones que demuestran su comprensión del tiempo: “muchos” y “pocos”. Las niñas y los niños utilizan el conteo espontáneo en situaciones cotidianas y lúdicas. Las niñas y los niños establecen relaciones de correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños establecen relaciones en situaciones cotidianas y lúdicas utilizando algunas expresiones que demuestran su comprensión de la relación entre su cuerpo, el espacio y los objetos que hay en su entorno: “dentro-fuera”, “cerca de-lejos de”, “encima-debajo”, “hacia adelante-hacia atrás” y “al lado de”. Las niñas y los niños ubican las posiciones de los objetos en el espacio al explorar y hacer construcciones, en situaciones lúdicas. Las niñas y los niños se desplazan en el espacio y desplazan objetos, en situaciones lúdicas.

¹ La profesora o el profesor de su niña o niño se encargará de coordinar el recojo de las evidencias de aprendizaje.